Представлена освiтньо-професiйна програма дозволяє оволодіти професійними знаннями та вміннями, застосовувати їх у професійній педагогічній діяльності. Також усебічні лінгвістичні знання з історії мови, теоретичних основ граматики та фонетики, лексикології, основних процесів розвитку мовленнєвих явищ тощо дають розуміння процесів, що формують мову як систему.

Психолого-педагогічні дисципліни передбачають розумне керування навчальним процесом, здатність формувати в учнів предметні компетентності.

Запропонована програма є багатоскладовою, складається як з філологічних, так і додаткових дисциплін. Однак, на мою думку, слід збільшити кількість годин саме для вивчення німецької мови та її аспектів. Зокрема, усної практики мовлення, граматики, фонетики та методики викладання, лексикології, стилістики, інтерпретації тексту німецькою мовою тощо. Бажано додати дисципліни, які відображають та розширюють різні аспекти мови, дозволяють вивчити сучасні процеси, що виникають у мові. Зменшити кількість годин для додаткових дисциплін (економіка, політологія тощо) теж сприятиме покращенню рівня фахових, а саме лінгвістичних, знань.